

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53 "ЧЕБУРАШКА"**

**АНАЛИЗ  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА  
ЗА 2019 ГОД**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Савельева К.Ю.

**г.о. Клин 2019**

Лето - благоприятное время для решения физических, экологических и многих других задач дошкольной педагогики.

Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летом продолжается систематическая работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится время и место в распорядке дня.

На педагогическом совете №5 от 31.05.2019г. был рассмотрен и утвержден заведующим МДОУ (Приказ №25/О от 31.05.2019г.) план летней оздоровительной работы на 2019г.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2019г. являлась: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи на летний оздоровительный период 2019г. были следующие:

### **С детьми:**

#### *1. Познавательно-речевое развитие*

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

#### *2. Физкультурно-оздоровительное развитие*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

#### *3. Художественно-эстетическое развитие*

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

#### *4. Социально-личностное развитие*

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

### **С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

С 1 июня 2019г. МДОУ Д/С №53 "ЧЕБУРАШКА" перешел на летний режим работы по разработанному плану. КШП было разработано 10-дневное меню, где было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов. Ст.воспитателем и ст.медсестрой был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

Утренняя зарядка централизованно проводилась в рекреации между корпусами А и Б в соответствии с графиком и временем проведения.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДООУ.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для педагогов нашего МДОУ. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья. Была составлена программа летней оздоровительной работы, с учетом темы дня.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;

- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, разработанное и утвержденное Управлением образования Клинского района;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: работа творческих групп , НОД.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов дошкольников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания дошкольников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- Мероприятия по профилактике ПДД через встречи с сотрудниками ГИБДД;
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого

направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Игровой сюжет программы

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться».

Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания месяца начинает использовать приобретенные игровые знания в повседневной жизни, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

Было составлено расписание НОД на летний период, где реализованы все образовательные области, дополнительно были включены занятия по экологии с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, с целью реализации приоритетного направления, а так же выделено одно занятие по театрализованной деятельности. НОД, требующая дополнительных условий для проведения, музыкальные занятия и аппликация, проводились с 9.00 в групповой комнате или музыкальном зале без нарушения режима дня. Остальные занятия проводились на улице.

2 раза в месяц проводились музыкальные праздники и развлечения и 2 раза в месяц проводились физкультурные праздники и развлечения (на период отпуска инструктора по физической культуре, воспитатели самостоятельно организовывали в своих группах физкультурные развлечения). Праздники и развлечения были приурочены к какому-либо празднику, с экологическим содержанием, по ПДД и ОБЖ, посвященной теме недели, а также ежемесячно проводился день именинника.

В летний период дети посещали тематические встречи в детской библиотеке.

В рамках празднования дня семьи была проведена неделя "Семья": "Это моя семья", где проводилась беседа что такое семья, о правах и обязанностях членов семьи. Вспоминали пословицы и поговорки о семье, проиграна ролевая игра. В "День семейных традиций" с детьми проводилась беседа, что такое традиция, составляли рассказы о семье и традициях. В "День дружной семьи" проведены совместно с родителями конкурсы "Семейное древо", "Семейный герб". В "День семейного альбома" проводились беседы и составляли рассказы о членах семьи, а также на кого похож ребенок, была организована выставка рисунков "Моя семья". В день заботы и любви во Всероссийский день семьи, были проведены беседы, изготовлены подарки для родных и близких людей, организована фотовыставка "Наша дружная семья". Проиграна сюжетная игра "Семья". В течении недели были проведены различные подвижные игры, связанные с темой семьи. Итоговым мероприятием стало музыкальное развлечение "Семейные посиделки".

В период с 25.08 по 30.08 была проведена неделя, посвященная празднованию дня рождения родного города Клин. Дети заучивали стихотворения о родном городе местных поэтов, оформляли фотоальбомы и альбомы с рисунками достопримечательностей города. Был проведен конкурс рисунка на асфальте, проведены дидактические игры. Итоговыми мероприятиями стали: экскурсия с детьми дошкольного возраста 6-7 лет и музыкальный праздник "Мы - Клинчане".

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период была нацелена не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание. Дети получали возможность проявить большую активность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, обливание водой до локтя, мытье ног прохладной водой, сон без маек, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влиянием, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

#### Сведения о посещаемости за июль-август 2019г.

№ п/п	наименование показателя	Июль-август 2018		Июль-август 2019	
		всего	В том числе воспитанниками 3-7 лет	всего	В том числе воспитанниками 3-7 лет
1	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	3676	3449	3959	3252
2	Число дней, пропущенных воспитанниками (всего) в текущем месяце	2986	2866	3056	2438
3	По болезни воспитанников	212	175	177	96
4	По другим причинам	2774	2690	2879	2342

Таблице "Сведения о посещаемости за летний период" составлена по результатам за 2 года 2018, 2019г. Наблюдается снижение коэффициента заболеваемости детей: так по сравнению с 2018г. снижение на 35 случаев. Данные свидетельствуют как о снижении заболеваемости в летний оздоровительный период, о снижении заболеваемости в районе в целом, так и о проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятиях в ДОУ.

В процессе подготовки учреждения к летнему периоду была проведена большая работа по благоустройству территории. Оформлен огород и клумбы по территории

МДОУ. Силами родителей обновлены деревянные постройки, покрашены участки, полностью заменен песок . Специалистами МДОУ обновлена дорожная разметка. Все участки засажены цветами.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь ее и заботиться о ней;
  - повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- оформить дорожку здоровья на физкультурной площадке;
- продолжать проводить проектную деятельность с детьми дошкольного возраста;
- искать новые формы сотрудничества с родителями в ЛОП.