

Отчет о выполнении ОЭР в ОУ за 2019/2020 учебный год

1. Ф.И.О. ответственного исполнителя Савельева Клавдия Юрьевна _____

2. Тема исследования:

«Апробация Программы преемственности между дошкольным и начальным образованием МОУ-ГИМНАЗИЯ №1 и МДОУ Д/С №53 «ЧЕБУРАШКА»

3. Группы, в которых проводилась ОЭР:

| | |
|---|---|
| Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет | направленность работы |
| №7 "Капелька" | Развитие любознательности, способности самостоятельно решать творческие задания; формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка; развитие коммуникативных навыков ДОШКОЛЬНИКОВ |
| №8 "Непоседы" | |
| №6 "Ромашка" | |
| №12 "Светлячки" | |

4. Анализ проделанной работы.

Анализ итогов учебного года показал следующее:

На сегодняшний день одной из эффективных форм повышения квалификации для профессионала является активный обмен знаниями с коллегами. Полноценное развитие ребенка от одного уровня образования к последующему возможно только при соблюдении непрерывности всех уровней образования. И если на уровне, например, начальной школы и среднего звена соблюдаются аспекты преемственности, то вот между дошкольным и начальным школьным образованием пропасть огромная. Школа с первых дней же ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом на дошкольном этапе, требует от детей максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Основными противоречиями процесса создания непрерывного образования можно считать разобщенность образовательных структур, замкнутость и самоизоляцию в содержательном, организационном, кадровом вопросах.

С целью решения актуальной проблемы обеспечения преемственных связей между дошкольным и начальным школьным образованием и введением стандартов в 2015 году в Клинском районе была создана Творческая группа «Обеспечение преемственности в реализации ФГОС ДО и НОО», в состав которой вошли учителя начальных классов и педагоги дошкольных образовательных учреждений. За три года работы группы была разработана Программа по преемственности школы и детского сада. С целью апробации программы была создана экспериментальная площадка.

В течении учебного года была распределена работа между педагогами по реализации разделов программы для более детального ознакомления и апробации на практике.

Учителя и воспитатели приняли к сведению и стали применять в работе методические рекомендации, опыт коллег и материалы заседания творческой

группы, вели поиск новых форм взаимодействия между НОО, МДОУ, родителями и детьми.

4.1. Какие задачи решались в ходе ОЭР?

4.2. Что именно было сделано для решения задач ОЭР?

Цель: Реализация программы взаимодействия МДОУ и ГИМНАЗИИ №1

Задачи:

| № п/п | Задачи: | Условия выполнения (что сделано) | Причина не выполнения |
|-------|---|--|---|
| 1 | Искать новые формы сотрудничества для повышения компетентности педагогов ДОУ и учителей школы | Семинар-практикум в МОУ - ГИМНАЗИЯ №1 "Современные подходы к организации преемственности между ДОО и НОО: апробация программы", план работы на учебный год (сентябрь) | проведено |
| | | Посещение учителями начальных классов открытых занятий в МДОУ | Не проведено в связи с режимом самоизоляции |
| 2 | Повышать профессионализм педагогов в целях обеспечения системы непрерывного образования | Педагогический совет "Инновационные технологии в ДОУ" | проведено |
| | | Педагогический совет "Применение интерактивной педагогической технологии ТРИЗ в работе с дошкольниками" | |
| | | Работа творческой группы "Программа взаимодействия со школой" | |
| | | Отборочный тур в МДОУ "Играем в шашки" | |
| | | Проектная деятельность в ДОУ | |
| 3 | Создавать благоприятные условия в ДОУ для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка | Игра-урок в рамках реализации программы взаимодействия МДОУ "ЧЕБУРАШКА" и НИМНАЗИИ №1 (проводилось с детьми 6-7 лет учителями Гимназии №1) | Не проведено (режим самоизоляции) |
| | | Проведение тематических экскурсий в детскую центральную библиотеку (1 раз в месяц), в краеведческий музей (1 раз в месяц), в дом-музей А.П.Гайдара (1 раз в квартал), в музей елочной игрушки "Клинское подворье"(1 раз в год) | |
| | | Праздник "День знаний" для детей дошкольного возраста 6-7 лет | |
| | | Праздник "День матери" совместный с учениками гимназии №1, 2 "В" класса (кл.руководитель Спиридович О.Н.) и детей группы №4 "Теремок" (Кичигина Г.В., муз.руководитель Никитушина Л.В.) | ноябрь |
| 4 | Обеспечивать единство воспитательно-образовательного | Клуб родителей будущих первоклассников | Не проведено в связи с режимом самоизоляции |

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| влияния школы, детского сада и семьи | Неделя открытых дверей в ДОУ для родителей "Скоро в школу" | Не проведено в связи с режимом |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|

Апробация Программы преемственности между дошкольным и начальным образованием МОУ-ГИМНАЗИЯ №1 и МДОУ Д/С №53 «ЧЕБУРАШКА».

МДОУ участвует в муниципальной экспериментальной работе "Апробация Программы преемственности между дошкольным и начальным образованием МОУ-ГИМНАЗИЯ №1 и МДОУ Д/С №53 «ЧЕБУРАШКА», в этом учебном году была продолжена работа в данном направлении, так как Программа рассчитана на 2 года.

1 полугодие

- Заседание творческой группы, составление плана работы на год.
- Результаты адаптации первоклассников.
- Совместное мероприятие, посвящённое празднику «День Матери».

2 полугодие

- Мероприятие «Широкая Масленица» среди воспитанников МДОУ и обучающихся ГИМНАЗИИ №1

В связи со сложившейся ситуацией пандемии, не было проведены мероприятия:

- «Урок-игра в рамках реализации программы взаимодействия МДОУ №53 «ЧЕБУРАШКА» и ГИМНАЗИИ №1»
 - Посещение учителями начальных классов открытых занятий в МДОУ
- Совместное мероприятие, посвященное Дню Победы.

4.3. Что еще было сделано

Творческой группой была проведена разработка мониторинга успешности предшкольного образования, который по содержанию и структуре отличается от диагностики освоения программы. (В детском саду проходит педагогическая диагностика освоения программы, результаты которой не могут быть использованы учителем начальной школы. А диагностика узких специалистов может быть представлена только с разрешения родителей.) Суть заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой, математикой, развитию моторных навыков и др.

Все материалы, разработанные мною и подтверждающие содержащиеся в данном отчете сведения, прилагаю.

ответственный
исполнитель по ОЭР _____ /подпись/ Савельева К.Ю.