

Рассмотрен
на педсовете МДОУ Д/С № 53
Протокол № 5 от «28» мая 2020 года

Утверждаю
Приказ № 10 от «28» мая 2020 года
Заведующий МДОУ Д/С № 53 «ЧЕБУРАШКА»
Э.Ш. Сковородникова



План
летней оздоровительной работы
МДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 53 «ЧЕБУРАШКА»

2020 год.

Содержание плана

Основные задачи работы

- I. Подготовка к летней оздоровительной работе.**
- II. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.**
- III. Диагностическая деятельность.**
- IV. Коррекционная деятельность.**
- V. Консультативная деятельность.**
- VI. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.**
- VII. Охрана психического здоровья детей.**
- VIII. Содержание деятельности с детьми на летне-оздоровительный период**
- IX. Контроль за организацией летне-оздоровительной кампании.**
- X. Методическая работа.**

Основные задачи работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Развивать физические качества дошкольников с помощью подвижных игр на воздухе, продолжать осуществлять закаливание посредством природных факторов.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах дистанционной организации работы в летний оздоровительный период.
4. Дистанционно проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
I Организационная работа			
1.1	Издание приказа «О работе МДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.2020	Заведующий МДОУ
1.2	Утверждение «Плана работы МДОУ на летний оздоровительный период.	28.05.2020	Заведующий МДОУ
1.3	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	До 31.05.2020	Зам. зав. по АХР Воспитатели.
1.5	Подготовка физкультурно-спортивной площадки.	До 31.05.2020	Зам. зав. по АХР
1.6	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	До 31.05.2020	Воспитатель по физкультуре
1.7	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	До 31.05.2020	Воспитатели.
1.8	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние	До 31.05.2020	Заведующий Воспитатели.

	месяцы.		
1.9	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	До 31. 05.2020	Зам. зав. по АХР
1.10	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	До 14.06.2020	Заведующая ДС. Воспитатели.
1.11	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по профилактике гриппа и ОРВИ - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение лета	Воспитатели.
II Организационно-методическая работа			
2.1	Провести консультацию «Создание благоприятных условий для летней оздоровительной работы с дошкольниками в сложившейся ситуации»	28.05.2020	Старший воспитатель
2.2	Провести контроль «Готовность детского сада к летне-оздоровительному периоду».	02.06 - 05.06	Старший воспитатель

2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период дома и в детском саду	До 31.05.2019	Старший воспитатель
III Работа с родителями			
3.1	Провести групповые онлайн родительские собрания по подготовке к лету: рекомендации по организации оздоровительной и познавательно - развивающей работе с ребенком дома	До 14. 06.2020	Заведующий ДООУ. Воспитатели.
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	До 14.06.2020	Воспитатели.
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей на сайте МДОУ.	До 14.06.2020	Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	До 31.05.2020	Старший воспитатель Воспитатели

II. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения.	+	+	+	Муз.руководители Ворзониная Е.В., Никитушина Л.В., инструктор по ФИЗО Абрамова Е.Н., воспитатели
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.1.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.2.	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.3.	Демонстрация различных схем, моделей,				Воспитатели.

	правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Младшие воспитатели
3.4	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.5	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
4.	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация ДОУ. Мед. сестра.
6.	Проведение экскурсий .	+	+	+	Воспитатели.
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие.	+	+	+	Воспитатели. Родители.
8.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели.
9.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели.
10	Формирование навыков культуры питания:	+	+	+	Воспитатели. Мл. воспитатели

III. Диагностическая деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.	+	+	+	Воспитатели. Ст. медсестра Зотова Н.Ю.
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Заведующий ДОУ

IV. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	+	+	+	Инструктор по физ. культуре Абрамова Е.Н. Воспитатели.
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	Воспитатели. Инструктор по физ. культуре Абрамова Е.Н.
3.	Работа по звуковой культуре речи.	+	+	+	Воспитатели и логопед.

V. Консультативная деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
2.	<u>Консультации для родителей.</u>				
	С малышом на природе	+			Воспитатели I младшей группы
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	
	Способы закаливания ребенка летом	+			Воспитатели II младшей группы
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели средней группы
	Встречаем лето	+			Воспитатели старшей группы
	Портрет будущего первоклассника «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	+			Старший воспитатель
3.	<u>Оформление наглядной агитации.</u>				
	Осторожно насекомые!		+		Воспитатели I младшей группы
	Опасные игрушки.			+	
	Осторожно, грибы!		+	+	Воспитатели II младшей группы
	Полезные лекарственные растения	+			Воспитатели средней группы

	Природы прекрасные творенья			+	Воспитатели старшей группы
	Наши здоровые дети!			+	Воспитатели подготовительной
	Забавы на воде.	+	+		Воспитатели
	Соблюдение правил личной гигиены.			+	Воспитатели средней
	О безопасности на дорогах	+	+	+	Воспитатели старшей группы
4.	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп.
5	Онлайн мероприятия:				
	рисунки с родителями «Как я провожу лето»			+	Воспитатели
	Досуг «День защиты детей»	+			Муз. руководитель Воспитатели
	Мастер-класс «Флаг России»	+			Муз. руководитель Воспитатели
	Конкурс совместно с родителями «Семейное древо», «Семейный герб»:		+		Воспитатели

VI. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

6.1.Оздоровительная работа с детьми.

6.1.1. Закаливающие мероприятия.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей, утренний фильтр	+	+	+	Воспитатели.
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Младшие воспитатели
1.3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
1.5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели.
1.6	Ходьба по массажным дорожкам	+	+	+	Воспитатели.
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
1.8	Обливание рук до локтя и ног.	+	+	+	Воспитатели.

2.	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	зам. зав. по АХР, мед. сестра.
	2) Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	Зам. зав. по АХР, мед. сестра.
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Мед. сестра. Инструктор по физ.культуре. Воспитатели.

6.1.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели.
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели.
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.

6.1.3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели.
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели.
2	Физминутки	+	+	+	Воспитатели.
3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели.
4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели.
5	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели. Инструктор по физ.культуре
6	Соревнование эстафеты.				Воспитатели.

		+	+	+	Инструктор по физ.культуре
7	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели. Инструктор по физ.культуре
8	Походы, экскурсии.	+	+	+	Воспитатели.
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели.
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели.

VII. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+	+	+	Воспитатели.
3.	Музыкотерапия.	+	+	+	Воспитатели. Никитушина Л.В., Ворзониная Е.В. Старикова А.А.
4.	Работа с пейзажными картинками.	+	+	+	Воспитатели.

VIII. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для педагогов нашего МДОУ. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, разработанное и утвержденное Управлением образования Клинского района;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством воспитателя); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия
- участие в спортивных мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: работа творческих групп , ООД.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов дошкольников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания дошкольников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- Мероприятия по профилактике ПДД;
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА ИЮНЬ

Дата	Направление деятельности	Мероприятия
31 июня понедельник	Организационный день Международный день детей	игра «Путешествие по сказкам» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», ✓ «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»
2 июня вторник	День архитектуры	✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
3 июня среда	День веселой математики	✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»
4 июня четверг	Всемирный день охраны окружающей среды	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»

<p style="text-align: center;">5 июня пятница</p>	<p>Пушкинский день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ Участие в городском фестивале творчества «Ай -да Пушкин» ✓ С/р игра: «Библиотека»
<p style="text-align: center;">8 июня понедельник</p>	<p>8 июня – всемирный день океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
<p style="text-align: center;">9 июня вторник</p>	<p>День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга
<p style="text-align: center;">10 июня среда</p>	<p>День Футбольного мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «О футболе», «Футбольные чемпионы» ✓ Рассматривание книг, альбомов о футболе ✓ Презентация «Такие разные мячи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема по футболу»
<p style="text-align: center;">11 июня четверг</p>	<p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Узловая», «Москва» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» ✓ Онлайн-праздник «День России»

<p style="text-align: center;">15 июня понедельник</p>	<p style="text-align: center;">День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
<p style="text-align: center;">16 июня вторник</p>	<p style="text-align: center;">День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»
<p style="text-align: center;">17 июня среда</p>	<p style="text-align: center;">День сказок</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»
<p style="text-align: center;">18 июня четверг</p>	<p style="text-align: center;">День летних правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме

<p style="text-align: center;">19 июня пятница</p>	<p>День медицинского работника 21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
<p style="text-align: center;">22 июня понедельник</p>	<p>День Памяти 22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: « 22 июня - страшный день», «Мирное небо над головой» «Символ Мира» ✓ Экскурсия к обелиску и возложение цветов. ✓ Рисование «Миру-мир!»
<p style="text-align: center;">23 июня вторник</p>	<p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

<p style="text-align: center;">25 июня четверг</p>	<p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
<p style="text-align: center;">26 июня пятница</p>	<p>27 июня – всемирный день рыболовства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»
<p style="text-align: center;">29 июня понедельник</p>	<p>День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» <p>Развлекательная программа «Солнечное детство»</p>
<p style="text-align: center;">30 июня вторник</p>	<p>День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило»

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА ИЮЛЬ

Дата	Направление деятельности	Мероприятия
1 июля среда	3 июля – День ГАИ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
2 июля четверг	День природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»

<p style="text-align: center;">3 июля пятница</p>	<p>5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапываниена глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»
<p style="text-align: center;">6 июля понедельник</p>	<p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
<p style="text-align: center;">7 июля вторник</p>	<p>День Знайки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», Классификация», «Разноцветные фигуры», ✓ Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека». Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" ✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», ✓ Чтение стихов с математическим содержанием.

<p style="text-align: center;">8 июля среда</p>	<p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Музыкальный досуг «Семья»
<p style="text-align: center;">9 июля четверг</p>	<p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
<p style="text-align: center;">10 июля пятница</p>	<p>10 июля – День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»

<p style="text-align: center;">13 июля понедельник</p>	<p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»
<p style="text-align: center;">14 июля вторник</p>	<p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <p>Спортивное развлечение</p>

<p style="text-align: center;">15 июля</p> <p style="text-align: center;">Среда</p>	<p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»
<p style="text-align: center;">16 июля</p> <p style="text-align: center;">четверг</p>	<p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры
<p style="text-align: center;">17 июля</p> <p style="text-align: center;">пятница</p>	<p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»

20 июля понедельник	День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»
21 июля вторник	День шахмат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
22 июля среда	День шляпок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс – «Шляпка своими руками» ✓ Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями ✓ Показ мод-дефиле шляпок ✓ С/р игра: «Супермаркет»
23 июля четверг	День бантиков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов про бантики ✓ Показ мод ✓ Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) ✓ С/р игра: «Семья»
24 июля пятница	26 июля – день военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»
27 июля понедельник	Красный, желтый, зеленый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах дорожного движения ✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» ✓ Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность ✓ П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» ✓ Праздник умелого пешехода

<p style="text-align: center;">28 июля вторник</p>	<p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»
<p style="text-align: center;">29 июля среда</p>	<p>День животных</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» групп
<p style="text-align: center;">30 июля четверг</p>	<p>День цвета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о цветах. ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Разноцветная поляна» ✓ Д/и: «Найди цвет» ✓ П/и: «Краски».
<p style="text-align: center;">31 июля пятница</p>	<p>День Российских железных дорог (2 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» ✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах ✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», ✓ Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова ✓ Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену ✓ Коллективное рисование «Наш поезд» ✓ П/ игра «Поезд» ✓ С/р. игра «Путешествие на поезде»

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ НА АВГУСТ

Дата	Направление деятельности	Мероприятия
3 августа понедельник	День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
4 августа вторник	День искусств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ Флеш-моб по художественному творчеству
5 августа среда		День космоса <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»

<p>6 августа четверг</p>	<p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры): «В поход»
<p>7 августа пятница</p>	<p>9 августа – день физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ Спортивное развлечение «В стране Спортландии»
<p>10 августа понедельник</p>	<p>День изобретателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» ✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ ✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» ✓ Рассматривание альбомов с различной техникой. ✓ С/р игра «Изобретатели»
<p>11 августа вторник</p>	<p>«В гостях у Лесовичка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» «Ежик» «Заяц» ✓ Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»

<p style="text-align: center;">12 августа</p> <p style="text-align: center;">среда</p>	<p style="text-align: center;">День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
<p style="text-align: center;">13 августа</p> <p style="text-align: center;">четверг</p>	<p style="text-align: center;">День моря</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»
<p style="text-align: center;">14 августа</p> <p style="text-align: center;">пятница</p>	<p style="text-align: center;">День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое мыло?» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка ✓ Развлечение «Шоу мыльных пузырей»
<p style="text-align: center;">17 августа</p> <p style="text-align: center;">понедельник</p>	<p style="text-align: center;">День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»

<p>18 августа вторник</p>	<p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
<p>19 августа среда</p>	<p>День книжек – малышей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
<p>20 августа четверг</p>	<p>22 августа – день государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры
<p>21 августа пятница</p>	<p>День города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Клин» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»

<p>24 августа</p> <p>понедельник</p>	<p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»
<p>25 августа</p> <p>вторник</p>	<p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
<p>26 августа</p> <p>среда</p>	<p>«Капитошка и его друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Значение воды в нашей жизни» ✓ Опыты 0в1085 на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» ✓ «Пальчиковые игры: «Рыбка» «Художественное творчество»: Рисование свечой «Рыбки» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок»
<p>27 августа</p> <p>четверг</p>	<p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ Спортивный досуг «Отважные пожарные»

<p style="text-align: center;">28 августа пятница</p>	<p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»
<p style="text-align: center;">31 августа понедельник</p>	<p style="text-align: center;">«До свидания, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление альбома с рисунками и фотографиями «Как мы отдохнули летом!» ✓ Эстафета – соревнование «Быстрые, смелые, ловкие» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Катание на самокатах, велосипедах ✓ Музыкально – спортивный праздник «Лето, это маленькая жизнь!» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»

X. Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Зам. зав. по АХР Григорьева Т.М. Ст. медсестра Зотова Н.Ю.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели. посуды, игрушек и пособий	Ежедневно Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Зам. зав. по АХР Григорьева Т.М. Ст. медсестра Зотова Н.Ю.

	<p>(достаточность, маркировка).</p> <p>Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения.</p> <p>Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Зам. зав. по АХР Григорьева Т.М. Ст. медсестра Зотова Н.Ю
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующая МДОУ Сквородникова Э.Ш. Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Зам. зав. по АХР Григорьева Т.М. Ст. медсестра Зотова Н.Ю
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	
	<p>Поступление на пищеблок продуктов</p> <p>Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	Заведующая МДОУ Сквородникова Э.Ш. Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю

Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.	Ежедневно	Воспитатель
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности	Ежедневно	Воспитатель
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	ст.медсестра Зотова Н.Ю.
	Обследование на педикулез	1 раз в неделю	
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	Ежедневно	
	Профилактика гриппа и ОРВИ, утренний фильтр	Ежедневно	
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	ст.медсестра Зотова Н.Ю.
	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет. наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.	Ежедневно	
	Измерение температуры	Ежедневно	
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю

Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей. Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю Воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю Воспитатели
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние , наличие внешних признаков утомления)	По плану	Ст.воспитатель Савельева К.Ю. Ст. медсестра Зотова Н.Ю
Адаптация вновь поступающих детей.	Обеспечение благоприятного микроклимата для вновь поступающих детей. Анализ адаптационного периода	С августа	Ст. медсестра Зотова Н.Ю. воспитатели, педагог-психолог Рахимьянова Н.Р.

Х. Методическая работа.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Работа творческой группы по разработке Годового плана работы МДОУ на 2020-2021 учебный год	+	+	+	Старший воспитатель Творческая группа
2.	Выставка методической литературы, разработанной на основе ФГОС ДО	+	+	+	Старший воспитатель
3.	Подготовка материалов на областной конкурс "Наше Подмосковье"	+		+	Савельева К.Ю.