

Анализ программы Развития МДОУ Д/С №53 "ЧЕБУРАШКА" на 2016-2021гг.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Содержимое разработки:

Анализ выполнения мероприятий программы

РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53 "ЧЕБУРАШКА"

за 2019 -2020 учебный год

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа **РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53 "ЧЕБУРАШКА"** - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2016-2021гг., принята на педагогическом совете МДОУ 26.05.2016г., протокол № 5, согласована начальником Управления образования Администрации Клинского муниципального района Е.В. Завальнюк. и утверждена приказом заведующего МДОУ от 31.08.2016г. № 48-1/О. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы.

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи программы.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

В 2019 – 2020 учебном году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение цели и задач второго этапа Программы. Данный этап должен быть завершен в сентябре 2020 года. В ходе второго этапа реализации Программы Развития осуществляется реализация программных мероприятий, проводится сравнительный мониторинг относительно начала реализации программы в динамике за прошедший год: цели, задач, рационально подобранных мероприятий, проводится корректировка программы, а также конкретизация действий на данном этапе.

Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации

МДОУ Д/С №53 "ЧЕБУРАШКА" реализует Основную образовательную программу МДОУ Д/С №53 "ЧЕБУРАШКА" на 2016-2021 год.

За период 2019-2020 учебного года деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2019-2020г. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС

России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации третьего этапа программы Развитие:

1. Удельный вес численности воспитанников, освоивших основную образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	70 (85,3%)	60 (73,2%)	57 (69,5%)	66 (80,4%)	71 (86,5%)
На стадии формирования	12 (14,6%)	22 (26,8%)	25 (30,4%)	16 (19,5%)	11 (13,4%)
Не сформирован	0	0	0	0	0

№	Наименование показателя результата	Ожидаемый результат	Сильные стороны в 2019-2020 уч. год	Слабые стороны
1	Удельный вес численности воспитанников, освоивших основную образовательную программу (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)	100%	- 100% воспитанников освоили основную образовательную программу (показатель "сформирован" - 79%; показатель "на стадии формирования" - 21%); - 100% воспитанников готовы к школьному обучению	- раздел «речевое развитие» находится на более низком уровне, по сравнению с образовательной областью «физическое развитие» (ниже на 17%). В сравнении с началом учебного года наблюдается положительная динамика, с уровнем «не сформирован» детей нет. - Итоговое логопедическое

				<p>обследование детей показало положительную динамику: из 29 детей, 26 (89,6%) уходят в школу с нормой, 3 обучающихся (10,3%) с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории детей рекомендованы дополнительные логопедические занятия на логопункте в среднеобразовательной школе.</p>
2	Создание сайта. Наполнение сайта в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; презентация своей деятельности.	94%	<p>- обеспечено функционирование официального сайта ДОУ;</p> <p>- наполняемость – 94%</p>	
3	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	97%	<p>развивающая предметно-пространственная среда создана на 97% (пополнена РППС, способствующая развитию речевой активности ребёнка);</p> <p>- пополнился и расширился спектр рабочих тетрадей по познавательному развитию детей;</p> <p>- все возрастные группы и кабинеты прочих педагогических работников оснащены мультимедийным оборудованием</p>	<p>- не созданы условия для духовно-нравственного развития;</p> <p>- не достаточное оснащение центра опытно-экспериментальной деятельности</p>
4	Увеличение показателя участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и из числа молодых педагогов (муниципальный уровень)	2 педагога	- 2 педагога приняли участие в конкурсе в соискании премии Губернатора Московской области "Наше Подмосковье"	
5	Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных мероприятиях,	16 детей	10 воспитанников (4,7%) приняли участие в городских и окружных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья,	

	направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста		формирование физических и волевых качеств	
6	Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала	15 педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией на 10,5%; - 1 (один) педагогический работник прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (подтверждение); - 100% педагогов, реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ-технологии; - 73 % педагогического коллектива участвовали в различных муниципальных, районных мероприятиях, конкурсах различного уровня, это на 5% выше прошлого 2018-2019 учебного года, что говорит о профессиональной активности, желании двигаться вперед познавать новое и делиться своим опытом работы с коллегами. В 2019-2020 учебном году в связи с введением режима самоизоляции, велась активная работа по внедрению ИКТ технологий: зум-конференции, онлайн-консультации для родителей, размещение заданий в соцсетях. - 1 педагог окончил курс по переподготовке 	- мало педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на всероссийском уровне

		<p>"Логопедия" (Савельева К.Ю.).</p> <p>- ДОУ укомплектовано кадрами на 87%: 24 воспитателя (2 воспитателя в отпуске по уходу за ребенком, 2 вакансии), 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя (1 музыкальный руководитель в отпуске по уходу за ребенком), 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.</p> <p>- Практически половина педагогического состава имеет среднее специальное педагогическое образование - 47% и половина с высшим педагогическим образованием 47%. Педагог со средним полным образованием работает временно, на момент отпуска по уходу за ребенком основного работника. Один педагог с высшим не педагогическим образованием имеет второе среднее специальное педагогическое образование. 6 педагогов прошли переподготовку по курсу "Дошкольная педагогика и психология".</p> <p>- В педагогическом коллективе наблюдается равнозначное количество педагогов-наставников, с большим педагогическим опытом (20,5%) и опытных педагогов (20,5%), молодых педагогов 3 человека (8,8%), но все педагоги находятся в постоянном</p>	
--	--	---	--

			<p>поиске новых инновационных технологий и применяют их в своей педагогической деятельности. В основном распределение рабочих мест строится по принципу: молодой воспитатель работает в смене с опытным, что способствует повышению уровня профессионализма у молодых педагогов.</p> <p>- Анализируя данные квалификационной категории видно, что практически половина педагогов имеют первую категорию 41,2% и половина с высшей категорией 41,2%, соответствуют занимаемой должности 5,8%. Без категории 11,7% педагоги, которые работают от 1 года до 5 лет в учреждении. Подтвердила свою первую квалификационную категорию 1 педагог.</p> <p>- В основном педагогический коллектив опытный, высококвалифицированный, с большим стажем и опытом работы. В связи с чем, педагогический коллектив работает в творческом, инновационном режиме, делится опытом работы с коллегами города, района, области.</p>	
7	Количество участников, призеров и лауреатов творческих и интеллектуальных	75	Муниципальный турнир по шашкам - 1; Конкурс художественного слова - 4; Муниципальный туристско-краеведческий фестиваль	

	конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.		<p>"Люди идут по свету..." - 8;</p> <p>Муниципальный естественно-научный QR биатлон - 5;</p> <p>Фестиваль одаренных детей номинация «Пластика и грация»- 6;</p> <p>Фестиваль одаренных детей номинация «Русская душа» - 6;</p> <p>Фестиваль одаренных детей Номинация "Топ, топ - каблучок" - 7;</p> <p>Фестиваль одаренных детей Номинация "Звонкий голосок" - 6;</p> <p>Международный конкурс "Золотые руки России", номинация "Фантазия" - 10;</p> <p>Всероссийский конкурс "Рождественский подарок" - 4;</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества "Елка Чука и Гека"- 3;</p> <p>Международный дистанционный конкурс "Звездный час"- 5;</p> <p>Международный конкурс "Золотые руки России", номинация "Новогодние чудеса"- 5;</p> <p>Всероссийский конкурс "Парад талантов России "Мастерская Деда Мороза"- 4;</p> <p>Всероссийская викторина "Время знаний" "Спасибо деду за победу" - 1;</p> <p>Всероссийская викторина "Время знаний" "Загадки лета" - 1;</p>	
8	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа	7%	12 воспитанников охвачены услугами дополнительного образования - клуб "Здоровье"	- не достаточно услуг спортивной направленности - 17%

	ВОСПИТАННИКОВ			
9	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе и на платной основе	58%	<p>- 213 воспитанников (57,4%) -Художественно-эстетической направленности: из них на бесплатной основе - 59 воспитанников (27%), на платной основе 154 обучающийся (72,3%)</p> <p>- 12 воспитанников (3,3%) социально-психологической направленности;</p> <p>- 143 обучающихся (38,5%) технической направленности;</p> <p>- 143 обучающихся (38,5%) Экологической направленности.</p> <p>- 143 обучающихся (38,5%) Экономической направленности.</p>	не достаточно услуг социально-психологической направленности, т.к. 1 педагог-психолог в ДОУ
10	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг	100%	<p>- 95% считают , что МДОУ пользуется авторитетом в микрорайоне;</p> <p>- 75% детей с удовольствием ходят в детский сад, остальные 25% чаще с удовольствием;</p> <p>Родителям была предложена шкала от 1 до 10 по следующим вопросам:</p> <p>степень удовлетворенности пребывания ребенка в детском саду на 10 баллов оценили:</p> <p>- 87,5% - взаимодействие с персоналом ДОУ;</p> <p>- 100% - качество образовательных услуг;</p> <p>- 94% - медицинское обслуживание;</p> <p>- 69% - качество питания;</p> <p>- 75% - обеспечение безопасности детей;</p> <p>- 75% - оздоровительная</p>	<p>- Работа педагогов частично устраивает 14%;</p> <p>- 37,5% чтобы чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;</p> <p>- 35% хотели бы знать о своем ребенке больше, о его успехах, его трудностях</p>

			<p>работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% - профессионализм педагогов; - 81% - материально-техническая база ДОУ; - 94% - работа администрации ДОУ. - В качестве зрителя хотели бы принимать участие в мероприятиях детского сада - 62,5%; с удовольствием поучаствуют 37,5% родителей. - Работа педагогов устраивает полностью 86% опрошенных и частично устраивает 14%; по мнению 86% родителей, воспитатели интересуются насколько их работа удовлетворяет их запросы и 14% не знают. - 95% родителей считают взаимоотношения с педагогами партнерскими; - у 90% родителей нет причин для критики качества работы ДОУ; - 86% родителей получают информацию о МДОУ из наглядной информации 100%, от воспитателей 80%, со слов родителей 63%, с официального сайта 30%. - 62,5% родителей желали бы чтобы повысилась материальная база МДОУ 	
11	Динамика среднего показателя заболеваемости (индекс здоровья)	21,5	<p>Анализ заболеваемости за 2019-2020 учебный год показывает хорошую динамику улучшения состояния здоровья детей: снижение заболеваемости детей на 267 случаев. Снизились простудные заболевания на 249 случаев. Количество</p>	<p>- Наблюдается ежегодное незначительное увеличение детей с ожирением на 0,2%. Данные дети взяты на контроль и посещают клуб "Здоровье".</p> <p>- Наблюдается снижение количества детей с 1</p>

			инфекционных заболеваний снизилось на 15 случаев.	группой здоровья на 9,2%. Увеличение количества детей со второй группой здоровья на 5,7%. Появились 2 человека с V группой здоровья, дети-инвалиды. В Программе учитывается организация работы с детьми третьей и четвертой группой здоровья, осуществляется индивидуальный подход.
--	--	--	---	---

В дошкольной образовательной организации создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ парциальных программ:

Образовательная организация на 87% укомплектована кадрами. Можно отметить, что в МДОУ собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Таким образом, можно сделать вывод:

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Анализ выполнения поставленных задач

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Зотова Н.Ю. регулярно проводит наблюдения за

организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми с нарушениями осанки и плоскостопием. Воспитатели в обязательном порядке вводит в НОД по области «Физическая культура», утреннюю гимнастику, гимнастику после сна упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки.

С профилактической целью на основных занятиях и в совместной образовательной деятельности педагоги проводят с детьми упражнения на расслабление и укрепление мышц глаз.

С родителями проводится дополнительная разъяснительная работа воспитателей и медицинского персонала МДОУ.

С часто болеющими детьми и детьми имеющими нарушения осанки, с плоско-вальгусной стопой, с вальгусной стопой, и имеющими ожирение ведется коррекционная работа в клубе "Здоровье".

Для детей, страдающими такими заболеваниями как дерматит, разрабатывается специальное меню, где исключаются гипоаллергенные продукты питания.

Программа "Здоровье" направлена на профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей. В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность.

В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре и воспитатели 2-го отделения три раза в неделю проводятся физкультурные занятия: 2 раза в физкультурном зале в 1-ом отделении и воспитатели в групповой комнате 2-го отделения и 1 раз на свежем воздухе воспитателями. Два раза в неделю проводятся музыкальные занятия.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры в течение дня, проводим оздоровительные и профилактические мероприятия в ДОУ: соблюдается воздушно-температурный режим в соответствии с требованиями СанПиНа (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн: прием детей на воздухе, прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, занятия в носках на физкультурных занятиях (при t пола не менее 18°C), физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; фитонцидотерапия, хождение по дорожке здоровья. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, каникулы. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Организован прием детьми 4-7 лет кислородного коктейля с сентября по март включительно.

Большая профилактическая работа проводится с родителями воспитанников в традиционной и нетрадиционной формах.

Анализируя все полученные данные можно судить о систематичной, планомерной и последовательной работе по сохранению, укреплению и сбережению здоровья воспитанников.

В связи с неблагополучной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией, в целях недопущения распространения гриппа и ОРВИ в МДОУ была приостановлена работа МДОУ на период с 30.03.2020г. В детском саду были организованы дежурные группы, где проводилась профилактическая работа по нераспространению заболевания COVID-19. С детьми, не посещающим детский сад, находящимися на самоизоляции, проводилась просветительская работа с родителями по применению здоровьесберегающих технологий с детьми дома:

Вопросы создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были рассмотрены на протяжении учебного года: "Методика проведения детских праздников", "Организация режимных моментов"; "Использование современных здоровьесберегающих технологий. "Создание благоприятных условий для летней оздоровительной работы с дошкольниками", "Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ" .

В ДОУ созданы все условия для организации рационального питания дошкольников. Кулинарная продукция в пищеблоке вырабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил на основе примерного 10-ти дневного меню. Старшая медсестра совместно со старшим воспитателем следит за организацией рационального питания, посещает группы в течение дня, контролирует организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, прогулок, режима проветривания.

В работе с детьми с общим недоразвитием речи используется Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В. В соответствии с Программой предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда и в групповом помещении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для детей с трудностями в обучении в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей в ДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят все специалисты ДОУ: логопеды, педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, медсестра. Суть работы ПМПк выявление детей с трудностями, оказание консультативной помощи и сопровождение на ТППК. По результатам ТППК воспитанникам рекомендуют посещение логопедических групп в ДОУ или специализированных центров в районе.